

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

القصص:

عمرس الأب شجيرات في حديقة البيت وكان يعتني بها ويقلم الحشائش الضارة من حولها.
قلبت له مسهل: أراك دائما الاعتناء بهذه الشجيرات بالي.
الأب: أعني بها لأنها تعطينا فوائد كثيرة فهي تعطينا الشمل والظل والخشب وتزين الطبيعة.

1- فهم المكتوب:

* ضع سطرا تحت العنوان المناسب: - حديقة الحيوانات - في المحلات الكبرى - فوائد للشجرة

* فوائد الشجرة: 1- 2- 3-

* لون العبارة الصحيحة: * يعني بها:

2- التعبير الشفوي: أوقف تصيغ

* أضع الكلمات في مكانها المناسب: (بالأمس - الشهر - الكثير - ليس - لم - لن)

* أنا أذهب إلى المدرسة اليوم لأنني في عطلة.

* في شجرة الفاكهة هذه يوجد من البرتقال.

* ذهبنا لزيارة عي في الريف.

* بعد تراجع مروسها لأنها كفت مريضة.

* يعود الفلاح إلى حقله بعد

3- التراكيب: أكمل بم يناسب المعنى.

- الطبيعة في الريف - الطرق واسعة في

* أكمل بالضمير المناسب: (أنت - نحن - فتما - أتم)

* تغرس الشجرة. * تغرس الشجرة. * تغرس الشجرة. * تغرس الشجرة.

4- الإنتاج الكتابي:

في الريف أشجار مثمرة كالزيتون و و و

كما تزرع خضار مثل الخس و و و

وحوانات الينة يربها الفلاح فتعطينا فوائد كثيرة مثل الحليب و و و

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

قصة:

ذات يوم زرنا حديقة الأزهار. شاهدنا أنواعا كثيرة جميلة من الورود: هذا الورد الأحمر و ذلك الأسمر و ذلك الورود البنفسجية. كلت رائحتها عطرة ورائحة مدخل يده لتتحلف وردة.

- سعد: الورود مثل الأطفال يضحك حين تسميه و يبكي لو تظنناه.

- أحمد: الوردة إذا عطفتها ذبلت و سكت و إذا تركتها فهي لك و للجميع.

1/ أفهم ثم أجيب:

- اختر العنوان المناسب للنص: ☐ الشجرة ☐ في حديقة الزهور ☐ الغابة
- ماذا زار الأطفال ؟
- كيف وصفت سعد الورود؟
- هلت من النص: مرابطا و ضدا
- رأينا = يبكي *

2/ أصوغ و أركب:

- أكمل بكلمة المنغسية: (بكرا - أين - هاتان - هل -)
- اعطيت بزهور الحديقة؟ - تغادر الصغار أعشاشها
- الزهرتان رائعتان - ذهب الطفل ؟
- اكمل حسب النموذج : انا غرس شجيرة
- انت..... شجيرة - أنت شجيرة - اتم..... شجيرة - انتن..... شجيرة

3- استمع و اكتب:

.....

4- انتج كتابيا: رتب هذه الجمل لتتوصل على نص صغير

* حتى كبرت و ازهرت * قل يرعاها و يعتني بها * و يسقيها دائما * غرس احمد شجيرة في فناء البيت

.....

.....

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

النص:

جاء ساعي البريد يحمل رسالة لجارنا قلم بجده، قال له أبي: اترك الرسالة عدي،
وسلمها له، استلمها أبي وقال لي: هذه أمانة يا خالد، يجب أن نحافظ عليها.

الأسئلة

1 - ضع سطرا تحت العنوان المناسب : ساعي البريد . شريطي المروور

2 - صل كل كلمة ومعناها:

جاء * أعطيتها

استلمها * وصل

3 - أكمل: - أوصى الأب خالدا ب:

4 - أملأ الفراغ بما يناسب : نحن، أنا ، أنت

- حافظت على الأمانة.

- حافظتنا على الأمانة.

- حافظت على الأمانة.

5 - أملأ الفراغ بأحدى الكلمات التالية : مساء ، صباحا ، تلك.

- أحضر ساعي البريد الرسالة

- سلم أبي الرسالة إلى جارنا

6 - أكمل بناء النص: (منقسمة ، المقطعة ، أطفالي ، منزرا ، جديدة)

- نخلت إلى الجسم تلبس

- وتحمل محفظة فقالت : السلام عليكم الأجزاء.

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول



ذات يوم ذهب كريم مع عمه إلى حقول القمح ،
فأعجب بمنظر السنابل وهي تتمايل ، وفجأة ، رأى
شاحنة عملاقة ، فقال : ماهذه الشاحنة يا عمي ؟
العم : هذه حاصدة يا كريم ، جئنا بها لنحصد القمح.

- 1- * لون العنوان المناسب للنص : البحر المدينة من خيرات الريف
- 2- * أجيب : - أعجب كريم بمنظر
- أحضر العم لـ لـحصد القمح.
- 3- * اشرح كلمة : " عملاقة " = < >
- 4- * أضع الصيغ التالية في مكانها : { كم - أين - هل - باكرا }
* تلعبين معي ؟
* كرتي ؟
* كل يوم أنهض
* الساعة الآن ؟
- 5- * أوظف التراكيب اللغوية : * - اقرأ ثم أكمل : " أنا أزرع الريف "

أنت : الريف . * أنت : الريف .



- 6- * أنتج كتابيا :
- أرتب الكلمات المشوشة ، وأكون جملة مفيدة :
- الريف * إلى * لقضاء * كريم * ذهب * العطلة ..

إختبار في اللغة العربية للفصل الأول

الشجرة صديقة الإنسان لأنها تغطي الثمار والظلّ والخشب وتزوّج الطبيعة، لذلك يجب أن نعتني بها وأن نحافظ عليها .

1 فهم المكتوب :

- ضع سطرًا تحت العنوان المناسب : الخلل - القحلات الكبرى - الشجرة
- أذكر فوائد الشجرة : 1- 2- 3-
- لون العبارة الصحيحة : يُحافظ عليها

يُحرقها	يُغرسها	يُرعاها
---------	---------	---------

2 التفسير الشفوي : أوظف الصيغ

- أضع الكلمات في مكانها المناسب : (غداً - الكثير - لن) .
في الريف يوجد من الأشجار .
يوم الجمعة أذهب إلى المدرسة .
..... سأزور عمتي المريضة .

3 التراكيب : أكمل بما يناسب المعنى

- الهواء في الريف .
- الشوارع واسعة في
أكمل بالضمير المناسب : أنتي - نحن - أنتما - أنتم .
..... تغرسان الشجرة .
- تغرسن الشجرة .
- تغرسون الشجرة .

4 الإنتاج الكتابي : رتب الجمل التالية لتحصل على فقرة لها معنى :

- تُجفّع حبات الزيتون في صناديق
- يقطف الفلاح الزيتون من الأشجار
- نتحصل على زيت زيتون صافٍ مقيد للصحة .
- يُغسل الزيتون وبعضه في المصانع

إختبار في اللغة العربية للفصل الأول

النسب :

هو أني نقي والحياة بي هادنة مساحاتي خضراء تسر
الناظرين .

أما أنا فمحلاتي كبيرة وبي مرافق كثيرة ، مدارس ومستشفيات
وحداثق للتسلية .

الأسئلة :

- 1- لون العنوان المناسب للنص: المدينة الريف والمدينة الريف
- 2- استخرج من النص ضد كلمة : صغيرة ≠
- 3- استخرج من النص كلمة بها :

مد بالألف	مد بالياء	تنوين بالضم
.....

4- أكمل الجملة

أنت ذهبت في نزهة أنتما في نزهة

5- املأ الفراغات بالكلمات التالية : جبال - جميل - صحراء - واسعة -
سوء - احفظه .

وطني أرضه به
و اللهم من كل

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

السند : حلقت الطيور عاليا فوق سماء المدينة ففلقت الأم: أنظروا إلى المدينة ما أعلى بناياتها و
ما أوسع شوارعها . وما أكثر الزحام فيها والضجيج . طار الجميع مدة طويلة . ولما أحسوا بالثعب خطوا في
الريف . قال أحد الصغار: الطبيعة هنا خلابة . الحقول خضراء واسعة . الهواء نقي و الجو هادي .

فصل الربيع

بين المدينة والريف

في لحظة العمة

البناء الفكري :

1. أكتب العنوان المناسب :
2. أكمل: ترحل الطيور من مكان إلى آخر بحثا عن
3. الطبيعة خلابة = الطبيعة

البناء اللغوي :

1. أكتب جملة على هذا المنوال: ما أكثر الزحام في المدينة. ما
2. أضع الضمير المناسب في المكان المناسب: أنا . أنتم . نحن . أنتن .
..... نزرع المدينة تزرعون المدينة نزرع المدينة تزرعون المدينة .

الوضعية الإدماجية : أكتب ثلاثة أوصاف للمدينة و ثلاثة أوصاف للريف.

المدينة:

الريف:

إختبار في اللغة العربية للفصل الأول

النص :

استيقظت سلمي باكرا ، فالتت الأم : هنا يا صغيرتي ، اليوم نطبخ بيتزا . قالت سلمي : ساعدت أبي في غسل الأواني ، و ترتيب الأثاث و منيح البلاط بالماء ، ووضعتنا المكنين داخل الخزانة مرتبة .

الأسئلة :

البناء اللغوي : 3 ن

- 1- اختر ظلوا غامضا للنص :
نظافة البيت نظافة الحى نظافة المدرسة
- 2- اجب ب : نعم أو لا
- سلمي بلت مطبوخة لأبها
- راجعت سلمي لزوجتها
- نظفت الأم و سلمي البيت معا
- 3- متى استيقظت سلمي ؟ استيقظت سلمي
- 4- اربط الكلمة بمعناها الصحيح

نظفت

استيقظت

نظمت

البناء اللغوي : 7 ن

- 1- فأت من النص كلمات تحتوي على الحروف التالية :

ت	ب	ة	م
.....
.....
.....

- 2- أكتب مكان التقاط الكلمة المناسبة : فم - أنا - أمام - ضاء

..... تلميذ نجيب

..... زوت الفري . نؤم الخميس

..... ناقة جميلة

..... الثلامي . الخزانة

- 3- املأ : - - - - -

4- كتابة :

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول



التمرس :

فمن تصفد على رحلاته في القسم وخلة إلى الجزائر فقال:
إلها مدينة كبيرة ،شوارعها مكتظة بالمارة و السيارات
و يوجد فيها مراكب مقلوعة ، محلات تجارية و متروخ
وسيلقا و خدائن غفيرة شائعة مما أروع هذه المدينة.

1.البثاء القوي:

- جوط على الطوائف الشهابية :
- الوطن - مدينة الجزائر العاصمة - رحلة إلى المستراح
- لؤلؤ القراذيل الشهاب لكلمة :
- قصة : (حيلة) (حيلة) (حيلة)
- ماذا يوجد في مدينة الجزائر ؟

2.البثاء القوي:

- تراكت وصيغ:
- عن دج الصيلة في طعن الشهاب : هذا - الأبن - هؤلاء - هذه .
- قال شمس زرقا المخلات الكثرى ، وكولنا بتن أزوقها فترى الخصال
يزكون المصانع في الزخرف زفت الفواكه و كالأجعة تعزحس اللغوم .
- صنفت الكلمات في الجدول حسب الظروف :
- متروخ - شبن - فاعمة - قتر - سلتز

ت	م

- ضم التحسين القليل :

- أكلنا الفاعمة
- أكلت الفاعمة
- أكلت الفاعمة

التحسين الكتابي :

- زينة الجمال حتى نكوت فقرة . بوضع الأرقام (1) (2) (3) :
- فتناقذت المنزل الجيلة المشايخة و الطول الوامعة . (....)
- في خطلة الزبيح زرت عني في الزيف . (....)



- في السناه جعفتا الخرفان من التراجي و أتلطنا حصن عني إلى الإسطبل ، ما أزوع الزيف . (....)

إختبار في اللغة العربية للفصل الأول

• استخرج من النص كلمات تحتوي .

ظ	ش	ز	ي	مد الواو	تكوين الفتح
.....

- ضَع (أنت - فوق - يكرأ - أناذلك) في المكان المناسب .
- خَرَجَ الأبُ مَعَ ابْنِهِ أَحْمَدَ مِنَ الْمَنْزِلِ، مُتَجَهِّينَ إِلَى الْحَقْلِ ، وَعِذُّ وَصُولِهِمَا
قَالَ الأبُ لِأَحْمَدَ :مِنَّا غُرْسٌ هَذِهِ الْفَسَائِلُسَتَسْقِي شَجَرَةَ الْيَمُونِ.
سَأَلَ أَحْمَدُ وَالِدَهُ قَائِلًا: مَا اسْمُالْعَصْفُورِ الَّذِي يَقِفُالشَّجَرَةِ ؟
- املاء :

- السَّيِّيرُ السَّيِّي، رَبِّ السَّيِّ السَّيِّ بِسَمْسٍ حَى سَى السَّيِّ سَى حَوْرَا السَّيِّ.
- وَظَلَّهَا الْجَمِيلُ وَالزَّرُوعُ تُغَطِّي الْأَرْضَ بِخَضِرَتِهَا وَالْأَزْهَارُ مُخْتَلِفَةٌ ،
- هُنَا وَهَنَاكَ وَهُمْ يَعْمَلُونَ فِيهَا بِجِدٍّ وَفَرَحٍ.
- الْأَلْوَانُ وَقَوَاتِ الْمِيَاهِ تَجْرِي بَيْنَ الزَّرُوعِ وَالْفَلَاحِينَ،
- خَرَجْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْحَقُولِ الْجَمِيلَةِ الْمُشْرِقَةِ فَشَاهَدْتُ الْأَشْجَارَ ،

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

النص:

غرس الأب شجيرات في حديقة البيت، و كان يفتني بها و يزرع منها القشاش الضارة، فقلت له يهنا
أراك دائما الاعتناء بهذه الشجيرات يا أبي.
الأب: أغني بها لأنها تغطينا فواكه ولها فوائد أخرى، فهي تغطينا الثمار و الظل والخشب و تزين الطبيعة.

البناء اللغوي :

الخبينة

الشجرة

إختر غلوانا للشمس ولوننة

حط الإجابة المنحبة يمتني بها = يزعها أو يقطعها

إنتخرج من الشمس فانتدئين للشجرة 1 / -

2 / -

البناء اللغوي :

1/ أضع (هذا) ، (تلك) ، (لن) ، (الآن) في المكان المناسب:

- أعجبتني الصورة.

- أضرب زميلي أبدا.

- أذهب إلى المدرسة.

- أأخذ يراجع دروسه.

2/ أضع الضمير (أنت) ، (أنت) ، (أنتم) ، (أنتم) في المكان المناسب:

- تراجعون دروسكم.

- تراجعين دروسك.

- تراجعن دروسك.

- تراجعان دروسكما.

- تراجعن دروسكن.

3/ أعد كتابة الجملة .

- أنا أفر بالخيل.

- نحن

4/ أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

في - الألوان - الأم - الخوض - تغسل

املاء

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

في يوم العطلة تشارك حنان أمها وإخوتها في أعمال المنزل. تصبح في الصباح من النوم فتسوي فراشها ثم تنظف غرفتها وترتب أثاثها. تأتي أمها فتقول : ما أجمل غرفتك ! وما أنظفها ! يعود أبوها من السوق فيجد المنزل نظيفا، يتناول الغذاء و يشرب قهوته ثم يذهب للصلاة في المسجد.

اقرأ النص جيدا ثم أجب:

في الغابة

في المدرسة

يوم العطلة

1. ألون بطاقة الشخوات المناسب:

2. فيما تشارك حنان أمها وإخوتها؟

3. أكتب مكان النقاط: صباحا - مساء

- يذهب الأب إلى السوق

- يشرب الأب قهوته

4. أكتب (أنا - أنت - نحن).

- تلعب في البقاء.

- ساعدت أمها في تنظيف المنزلة.

- وأختي نظفتا المنزل.

5. أكتب بخط واضح:

تلبس سكتي منزرعا.

6. أرتب الكلمات المشوشة وأكون جملة مفيدة:

• في - الأم - تلبس - الخوض - الأواني

.....

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

النص:

1

جاء ساعي البريد برسالة لجارنا فلم يجده، قلا له أبي . اترك الرسالة
عندي، و ساسلمها له . استلمها أبي و قال لي . هذه أمانة يا خالد ، يجب أن نحافظ عليها .
(كتب السنة 2 لغة عربية)

الأسئلة

1- ضع سطرا تحت العنوان المناسب للنص . - ساعي البريد
- شرطي المرور

2

2- ألون مرادف كلمة جاء

قدم

عاد

3- اربط بالجواب الصحيح

أن يراجع دروسه .

أوصى الأب خالدا .

أن يحافظ على الأمانة .

4- أكمل بما يناسب هذه- هذان- هذا

3

..... ساعي بريد رسالة رجلان

5- املأ الفراغ بما يناسب نحن، أنا، أنت

..... حافظت على الأمانة .

..... حافظنا على الأمانة .

..... حافظت على الأمانة .

4

6- أكمل بناء النص (مبتسمة ، المعلمة ، أطفال ، منزرا ، جديدة)

دخلت إلى القسم تلبس وتحمل

محفظة فقالت السلام عليكم الأعزاء .

اختبر في اللغة العربية للفصل الاول

1- اكْمِلْ بِالصِّيْغَةِ الْمُنَاسِبَةِ (هَذَانِ - هَلْ - بَاكِراً) (4,5)

..... أَنْجَزْتَ الْقَمْرَيْنِ ؟
..... التَّلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ
- تُغَادِرُ الْعَصَافِيرُ أَغْشَاشَهَا

2- أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ مُكَوِّناً جُمْلَةً مُفِيدَةً (4,5)

أَسْنَانِي أَنْظِفْ الْأَكْلَ بَعْدَ

وَأَتَوَجَّهْ مَحْفَظَتِي أَحْمِلْ إِلَى مَدْرَسَتِي

3- اسْتَغْمِلْ الصِّيْغَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (2)

كَمْ
تِلْكَ
؟

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

السند :

وعند الأب انتحى أن يشعري لها هبة إذا نالت مرتبة جيدة في الامتحانات . . . ولما انتهت إختبارات الفصل الأول ، تحسنت سمية على المرتبة الأولى ، لأنها اجتهدت كثيرا ، عندما علم الأب بنجاح ابنه ، فرح بها كثيرا ، و قدم لها الهدية التي وعدها بها .

الأسئلة :

❖ استبدل الفهم :

1 (استأخر الفنون المتناسبت للنسج :

سمية في الثانية . الأب غاضب . سمية تلميذة طموحة . القسم مزيج

2 (لماذا تحسنت سمية على المرتبة الأولى ؟

3 (اشرح من الشعر الكلمة ' أعطى '

❖ استبدل اللغة :

1 (اكفيت الجيوب الضمير فقط :

أنت (تكفنين - كفنتم - كفنت) فزوسك .

القمما (أملي - ثعلكي - ثعلتيان) صلاة المشاء .

2 (اذكر أواخر الكلمات التي تحذف خط :

إن القب بالشا :

يعيش الأسد في القبة .

3 (صلاة :

❖ الوضعية الإدماجية :

أضبط بين شعري المخطلة :

شعري الأب شحنةة و شحنة

سمية تلميذة كفت سمنة

فرح الأب كثيرا سمية فنية

عليه الإختبارات يتجلى شهاد

اختبار في اللغة العربية للفصل الاول

سافرت بيها مع عائلتها إلى الريف لقضاء العطلة ، فأبهرها جماله ومناظره الجميلة و
الخلابة فقالت لأبيها : أنا أحب الريف لأن الحياة فيه هادئة و الهواء نقي و الأشجار كثيرة و
مثمرة و البساتين هنا قليلة و متباعدة عن بعضها البعض.

النهاية الاولى :

ضع سطرا تحت العنوان المناسب للنص : **التحولات المدرسية** - **جولة في الريف** - **مناظره في قرية القدام**
ماذا نجد في الريف ؟

- 1 - / 2 -
3 - / 4 -

النهاية الثانية :

- 1 - املأ الفراغ بـ : **هتان** - **بديرا** - **هل** - **لم**
- في يوم التحول المدرسي ، استيقظ الأطفال
- تلميذتان مخطبتان .
- سنذهب إلى الشيفما يا أبي ؟
- نترك البنات و لا حبة زيتون مزينة على الأرض .
2 - استخرج من النص :

حرف جر	اسم مجزور	فعل	ضمير
.....

3 - أكمل الجمل حسب المثال :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| - ألت جمعت الزيتون | - ألت ترقب الخواص |
| - نحن الزيتون | - ألت |
| - ألت الزيتون | - ألت الزيتون |

الوضعية الإسلامية : رتب الجمل لتحصل على فقرة لها معنى :

- ثم تجمع حبات الزيتون في صناديق
- يقطع الفلاح الزيتون من الأشجار
- فلتحصل على زيت الزيتون صلب و طيبة للصفة
- يغسل الزيتون و يُعصر في المضخة